

JURNAL ILMIAH

Sosial & Humaniora

JOURNAL OF SOCIAL & HUMANITY

Juni Thamrin

**STRATEGI-STRATEGI PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MARGINAL:
TINJAUAN KOMPREHENSIF**

N. Purnomolastu, Melinda Christanti Kwan

**PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN POLITEKNIK UBAYA
(Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2002 dan 2003)**

Fitri Novika Widjaja, Bambang Budiarto

PENGUKURAN TINGKAT MOTIVASI KERJA

Heru Susanto

TINDAK PIDANA KORUPSI DALAM PERSPEKTIF HAK ASASI MANUSIA

Adnyana Manuaba

**APLIKASI ERGONOMI DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK PERLU, DEMI HASIL
YANG LEBIH LESTARI DAN MAMPU BERSAING**

Farida Kurniawati, Ayu Windiyaningrum

**BURNOUT GURU KELAS DENGAN SISWA ADHD DI SEKOLAH DASAR INKLUSIF
(Gambaran Penyebab dan Dimensi Burnout)**

PENILAIAN MAHASISWA TERHADAP PROSES PEMBELAJARAN POLITEKNIK UBAYA

(Studi Kasus Mahasiswa Angkatan 2002 dan 2003)

N. Purnomolastu
Melinda Christanti Kwan
Politeknik Universitas Surabaya

Abstract

Something important from learning process is teaching the student *the power of reasoning*, analysis power, and how they to understand and or to renew the knowledge, so the teachers have responsibilities for learning quality. One of the them is curriculum design for the graduate. The aim of search is to know evaluate from the student about learning process in Politeknik Ubaya. Sum of sample in the search is 275 students and with a sampling technique with strata proportional cluster random sampling. Conclusion in the search is learning process in all steps learning in Politenik Ubaya is good but the time long in the class everyday make the student have bored.

Keywords : learning process, learning steps, learning quality evaluation.

PENDAHULUAN

Dalam mempersiapkan diri menghadapi tantangan era global dan profesional, suatu lembaga pendidikan perlu mengkaji ulang mengenai metode pembelajaran sebagai jawaban terhadap tantangan yang ada. Hal ini dikarenakan pengetahuan ilmiah adalah sesuatu yang berubah dan berkembang terus, baik secara lambat maupun secara cepat. Pepatah menyatakan, "Pengetahuan hari ini, besok sudah menjadi takhayul, karena sudah basi dan menjadi penghalang kalau dipegang terus." (Semiawan dan Soadijarto, Eds., 1991:14). Dalam era globalisasi saat ini pe-

rubahan teknologi dan informasi begitu pesat perkembangannya seolah-olah dunia tanpa batas. Hal ini mempunyai dampak yang cukup signifikan terhadap dunia bisnis dan industri serta lembaga pendidikan. Paradigma lama yang menyatakan bahwa lembaga pendidikan hanya menghasilkan lulusan tanpa memperhatikan aspek dari pengguna harus ditinggalkan.

Hal yang terpenting dalam proses pembelajaran adalah mengajarkan pada mahasiswa *the power of reasoning*, kemampuan penalaran, dan secara bagaimana mengejar dan atau memperbaharui pengetahuan, sehingga